

ПРИНЯТО  
на заседании Совета  
МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара  
Протокол № 1  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦВР «Поиск»  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Башкирова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Поиск» г.о. Самара (далее ЦВР «Поиск») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г.), Уставом ЦВР «Поиск», и утверждено на заседании педагогического совета образовательного учреждения.

1.2. Данный локальный акт регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся ЦВР «Поиск», устанавливает правила по оформлению результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке предметных, личностных и метапредметных результатов.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за определенный период.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.6. Локальный акт о промежуточной и итоговой аттестации учащихся утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.7. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, отслеживание личностного роста и познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень развития личностных качеств учащихся;
- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения.

## **3. ФОРМЫ И ПОКАЗАТЕЛИ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся: зачеты, тестирования, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания. Выпускники защищают свои творческие работы и проекты и т.п.

3.2. Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный период времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся, включающее личностный и метапредметный показатель.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или модуля общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по окончании их изучения.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в конце изучения каждого модуля. Возможно осуществление промежуточного контроля в процессе освоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится проверка усвоения образовательной программы для ликвидации пробелов в знаниях и умениях. В результате этих проверок отслеживаются творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности, уровня развития познавательных потребностей, самооценки.

4.2. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Формы проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, итоговые задания, а также систему их оценивания определяет педагог дополнительного образования.

4.4. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и оформляется в виде отчетов, аналитических справок.

#### **5. ОЦЕНКА, РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Для определения уровня обученности учащихся ЦВР «Поиск» по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

5.2. Оценка полученных детьми знаний и умений производится по трехбалльной шкале. Низкий уровень – 1 балл, 2 балла-средний уровень, высокий уровень – 3 балла. Проявление личностных и метапредметных качеств, знаний и умений по уровням, соответствующим количеству баллов каждый педагог раскрывает в Диагностической карте (Приложение №1).

5.3. Для результатов усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится цифровой анализ, фиксируемый в Справке (Приложение №2)

5.4. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении учащегося в связи с завершением обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе, по результатам промежуточной аттестации по окончании учебного года издается приказ о переводе учащегося на следующий год обучения.

5.5. Диагностические исследования, фиксируемые в указанных в п. 5.2. и 5.3. сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее 7 июня текущего года.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА  
мониторинга развития качеств личности обучающихся**

Детское объединение \_\_\_\_\_

Общеразвивающая программа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ уч.год

\_\_\_\_\_ год обучения, гр № \_\_\_\_\_

ФИО педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя учащегося	Г.о · _____ год обучения	Параметры развития личности и уровня усвоения программы									
			Личностные качества		Коммуникативные навыки		Регулятивные навыки		Познавательные навыки		Предметные знания	
											Т/П	Т/П
			Нач уч года	Конец уч года	Нач уч года	Конец уч года	Нач уч года	Конец уч года	Нач уч года	Конец уч года	Начало уч года	Конец уч. года
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												

**Вывод:**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО

Подпись

## СПРАВКА

О результатах итоговой аттестации выпускников \_\_\_\_\_ уч.г.

по дополнительной общеразвивающей программе

«\_\_\_\_\_»,

реализуемой в МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара

№ п.п.	Количество выпускников	Оценка предметных результатов			Оценка личностных результатов			Оценка метапредметных результатов		
		Освоено полностью	Освоено частично	Не освоен о	Освоено полностью	Освоено частично	Не освоен о	Освоено полностью	Освоено частично	Не освоено

**Вывод:**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО

Подпись