

**Анализ результативности реализации программы  
«Любознайки. Сенсорное развитие»  
за сопоставимые периоды обучения педагога дополнительного  
образования Кожевниковой Н.А.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Любознайки. Сенсорное развитие» разработана и реализуется с 2019 года. За время работы объединения «Любознайки. Сенсорное развитие», реализация программы показала положительную динамику результативности. Направленность программы – социально-гуманитарная.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что основной целью является не столько развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов (их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе), а социализация ребенка, познание себя в окружающем мире, социальных норм и умения включаться в жизнь общества.

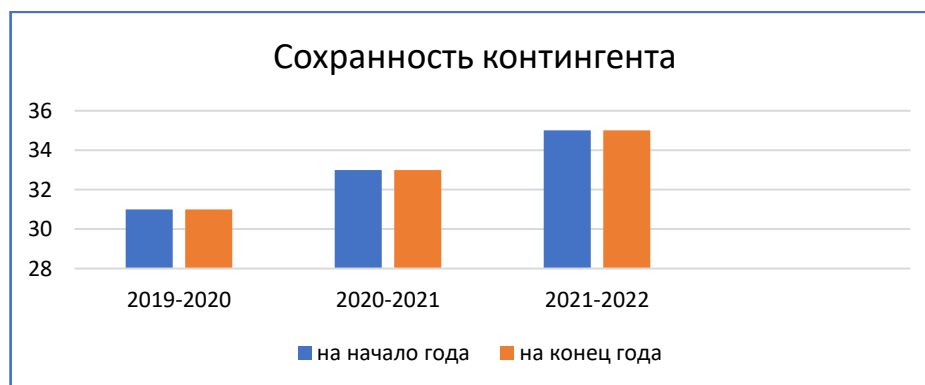
Данная программа является модульной и содержит три модуля обучения:

1. «Познай себя»
2. «Мир вокруг меня»
3. «Окружающий мир и я в нем»

Актуальность программы заключается в формировании обобщенных представлений об окружающем мире, которое осуществляется через установление простейших связей между явлениями и предметами с помощью познавательно-исследовательской деятельности.

## **1. Динамика результатов освоения образовательной программы**

### **1.1. Сохранность контингента. Количество детей на начало и конец года (за 3 года):**



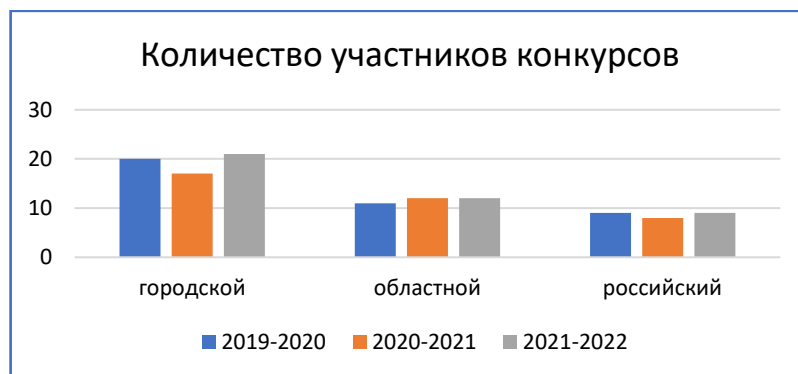
Данная гистограмма наглядно показывает, что с каждым годом в объединении увеличивается количество учащихся, и на протяжении учебного года является неизменным.

### **1.2. Уровень освоения программы (доля обучающихся (в %)):**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля обучающихся	97%	98,5%	99%

На протяжении всего периода обучения, обучающиеся в объединении «Любознайки» постоянно принимают участие в различных тематических конкурсах как социально-гуманитарной направленности, так и художественной,

## 2. Суммарные показатели участия обучающихся в конкурсах разного уровня за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебный год



В соответствии с данными за 3 года, мы наблюдаем, что количество участников конкурсов увеличивается.

## 3. Результативность деятельности учащихся в городских, региональных и всероссийских конкурсах:



По данной диаграмме мы наблюдаем положительную динамику результатов обучающихся по участию в различных конкурсах. С каждым годом количество призеров, лауреатов и победителей становится больше. Успешность учащихся определяется не только дипломами и грамотами, но и в индивидуальном росте каждого ребенка.

По итогам реализации программы можно сделать вывод о том, что количество детей в объединении увеличивается, воспитанники с интересом занимаются и принимают участие в конкурсах, занимают призовые места.

Представленные выше данные отражают качество реализации дополнительной общеразвивающей программы её результативность и востребованность среди обучающихся на протяжении представленного периода.