

Аналитическая справка

о результатах реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ак булак. Казахский язык» в период с 2018г. по 2021 уч.г.

Педагог дополнительного образования Жалелова Айгуль Наримановна

Диагностика результативности усвоения дополнительной общеразвивающей разноуровневой модульной программы «Ак булак. Казахский язык» проводится с ежегодной целью выявления успешности ее реализации и оказания своевременной педагогической поддержки учащимся

Важным показателем качества реализации программы является сохранность контингента. В воскресной казахской школе Ак булак отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %.

Итогом работы можно считать то, что у детей сформировались базисные представления о казахском языке, повысилась умственная активность: мышление, память, внимание, воображение. К концу учебного года: учащиеся 1 г.о. учебного года стали проявлять истинный интерес к языку. 2 г.о. проявляют умение использовать полученные языковые знания в разных сферах и ситуациях. 3 г.о. – используют знания казахского языка в социальных активностях. Учащиеся ориентированы на совершенствование речевой деятельности (говорение, чтение, текст, письмо) и используют свои умения в социальных активностях, участвуя в акциях.

2018-2021 г.

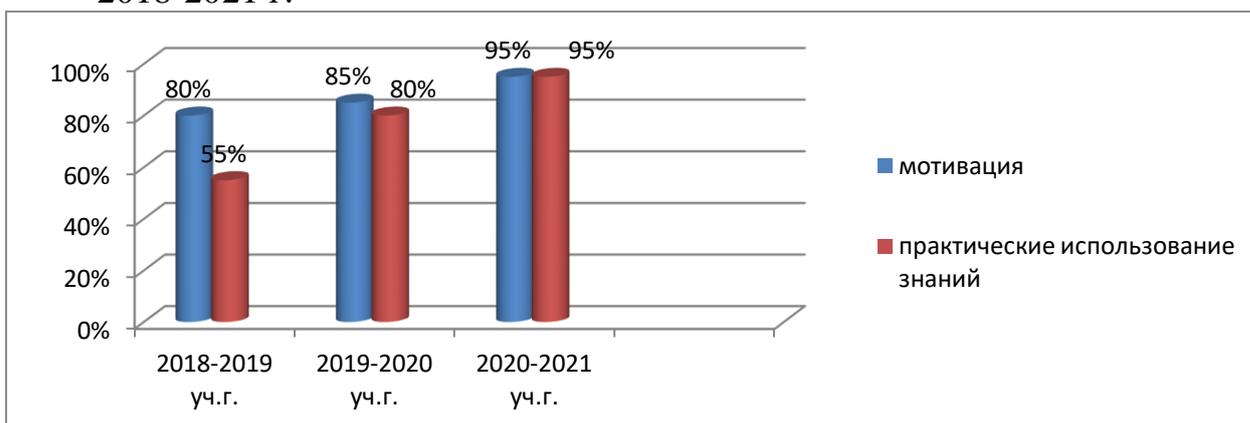


Рисунок Динамика социальных активностей с использованием практических знаний казахского языка

Учащиеся являются постоянными участниками праздников, конференций и конкурсов, социальных акций, фестивалей и проектов, где успешно использовали знание казахского языка. Стабильная положительная динамика роста показателей у учащихся разных возрастов и разных годов обучения свидетельствует о увеличении практического использования личностных, метапредметных и предметных УУД.

Учащиеся стали участниками и победителями различных конкурсов: «Планета талантов» (Москва), «Отражение» (Москва), «Гагарин в космосе. Ура!» (Москва), «Большой этнографический диктант» (Самара), «Народное творчество России» (Москва), «Осенний калейдоскоп» (Москва), «Свершение» (Санкт Петербург), «Тан ШолПан» (Самара) и др.

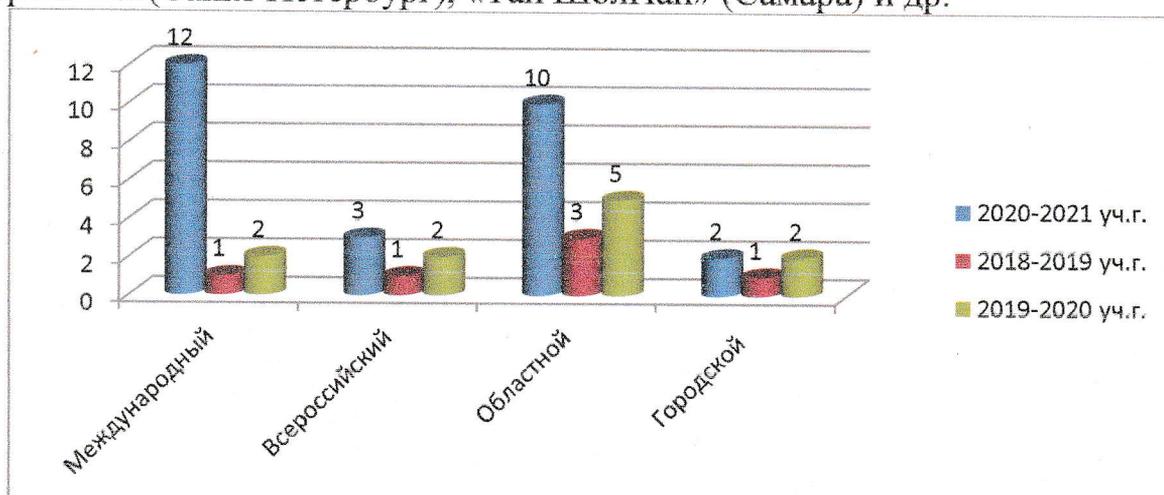


Рисунок Динамика побед учащихся на конкурсах различного уровня

Из данной диаграммы видно, что от года к году у учащихся воскресной школы укрепилась мотивация к изучению казахского языка и его практического применения.

За период 2018-2021 г. программный материал усваивается обучающимися в полном объеме.

Основным критерием при оценке уровня качества образовательного процесса, являются показатели овладения учащимися УУД по данной программе — личностными, метапредметными и предметными, преломлёнными через специфику содержания деятельности, осуществляемой на занятиях. Подобный подход к оценке качества образования подразумевает фиксирование на разных этапах обучения учащегося уровня развития его способностей к изучению казахского языка, а так же интеллектуальных, коммуникативных, личностных результатов. Диагностика выявила осмысленность и правильность использования теоретических знаний и соответствие практических умений и владений программным требованиям. Учащиеся проявляют толерантное сознание и поведение в поликультурном мире. Они умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности и умело выстраивают стратегию поведения. Их нравственное сознание и поведение опирается на усвоенные базовые общечеловеческие ценности.

При проведении сравнительного анализа выявилась положительная тенденция роста качества обучения.

И.И. директора

К. Бай



В.Ю. Башкирова