

ПРИНЯТО
на заседании Совета
МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара
Протокол № 1
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара
_____ В.Ю. Башкирова
« ____ » _____ 2022 г.

**Положение
о работе с одарёнными детьми
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Поиск» г.о. Самара**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара (далее: ЦВР «Поиск») с одаренными детьми и разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- Уставом МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара.

1.2. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда, выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. «Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми» («Рабочая концепция одаренности»).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: создание эффективной системы работы с одаренными детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития индивидуальных способностей учащихся.

2.2. Задачи:

- разработка системы выявления одаренности обучающихся с использованием различных диагностик и дальнейшее педагогическое их сопровождения в течение всех лет обучения в ЦВР «Поиск»;
- разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- применение современных развивающих образовательных технологий для ведения воспитания, обучения одаренных детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- организация исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся;
- социальная поддержка одаренных детей;
- развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации одаренных детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Система работы с одаренными детьми в ЦДО «Радуга» осуществляется посредством:

- выполнения положения, регламентирующего работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности учреждения;
- разработки и выполнения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ для одаренных детей;
- расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;
- проведение различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;
- ведения проектной и исследовательской деятельности одаренных обучающихся;
- вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с одаренными детьми;

3.2. Работа с одаренными детьми проводится:

- в творческом объединении в группах – дифференцированно;
- в общем детском коллективе учреждения;
- индивидуально по программам индивидуального образовательного маршрута;

3.3. Организация образовательного процесса по индивидуальным образовательным маршрутам осуществляется на основе учебного плана (вариативная часть) учреждения и регламентируется расписанием занятий.

Выделение вариативных часов для обучения одаренных обучающихся осуществляется:

- на основе списка одаренных детей, составленного педагогом на основе диагностических исследований;
- по результатам наблюдения педагога за обучающимися;
- на основе реальных достижений обучающегося на протяжении всех лет его обучения в учреждении.

3.4. Списки одаренных детей ежегодно на начало учебного года, в процессе утверждения учебной нагрузки педагога, подаются, заверяются директором учреждения и представляются зав. учебной части.

3.5. Выделение учебных часов осуществляется из расчета: 2 -3 часа на малую учебную группу одаренных детей (от 2 до 5 обучающихся). В рамках этих часов и групп педагог реализует групповые, индивидуальные формы обучения с целью развития детской одаренности, подготовки обучающихся к творческим мероприятиям.

3.6. В отдельных творческих объединениях педагогическая поддержка и развитие одаренных детей осуществляется на основе уже утвержденных образовательных программ, составленных для индивидуального обучения. В качестве индивидуальных образовательных маршрутов приемлемы календарно- тематические планы организации индивидуальной исследовательской работы одаренных детей, планы по подготовке к творческим конкурсам, выставкам, планы по подготовке и реализации общественно значимых проектов.

3.7. Продолжительность академического часа занятия с одаренными детьми составляет 40 минут (для детей дошкольного возраста - 30 минут) с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

3.8. Педагоги к началу учебного года составляют перспективные календарно- тематические планы реализации вариативных часов, подробные планы подготовки и участия конкретных одаренных детей в конкретных творческих мероприятиях разного уровня, с учетом индивидуальных возможностей и достигнутых успехов каждого ребенка.

По данным спискам разрабатывается план работы учреждения, план выполнения программы «Одаренные дети», действия администрации учреждения по привлечению средств по обеспечению участия в них обучающихся, для своевременного осуществления необходимых организационных мер.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными обучающимися являются:

- обучающиеся ЦВР «Поиск», обладающие следующими типами одаренности: академическая, интеллектуальная, спортивная, творческая, художественная, социальная (лидерская);
- родители и другие законные представители обучающихся;
- педагоги дополнительного образования;
- творческая группа педагогов, работающих с одаренными детьми, создаваемая сроком на 1 год.

4.2. Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляет заместитель директора по УВР, с участием педагогических работников и методистов.

5. Права, обязанности педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ЦВР «Поиск», настоящим Положением, целевыми, опытно-экспериментальными, инновационными программами учреждения.

5.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией учреждения за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами поведения, Уставом и настоящим Положением. Качественное развитие детских способностей возможно лишь при активной познавательной деятельности самого ребенка.

6. Условия работы с одаренными детьми

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования, по программам, планам индивидуального обучения создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

6.2. Администрация предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, актовый и выставочные залы) для организации образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

6.3. Администрация ЦВР «Поиск» обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.3. Для участия одаренных детей в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, связанных с демонстрацией достижения обучающихся с выездом за пределы муниципального образования допустимо привлечение администрацией учреждения родительских средств, с согласия родителей и иных законных представителей обучающихся, спонсорской помощи, бюджетных средств в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».

6.4. Педагог, работающий с одаренными детьми должен быть:

- увлеченным своим делом, профессионально грамотным, прошедшим обучение на курсах по подготовке к работе с одаренными детьми;
- способным к экспериментальной, научной, проектной и творческой деятельности;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- имеет право на поощрение своего труда с одаренными детьми из фонда стимулирования труда.

7. Подведение итогов

7.1. Подведение ежегодных итогов работы с одаренными детьми осуществляется:

- через определение результатов участия каждого одаренного ребенка в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня (творческого объединения, учрежденческий, муниципальный, областной, региональный, всероссийский, международный), очной и заочной формах;
- на основе отчетов педагогов о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов, программ, планов;
- на основе заключения администрации учреждения по итогам посещения массовых мероприятий для одаренных, способных детей.

7.2. Педагоги обязаны своевременно подавать сведения о достижениях обучающихся в методический отдел в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.); хранить такие сведения в своих рабочих портфелях, пропагандировать достижения обучающихся различными формами и доступными средствами (форма отчета утверждается методическим Советом учреждения).