Департамент образования Администрации городского округа Самара

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы «Поиск» городского округа Самара





|  |  |
| --- | --- |
| Принята на Методическом совете  МБУ ДО ЦВР «Поиск»  Протокол № 3  от «25» января 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО  ЦВР «Поиск» г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю. Башкирова  «25» января 2024 г. |

**Программа деятельности**

**областной стажерской площадки**

«Интеграция медиаресурсов в процесс профориентации

детей и подростков в условиях образовательной организации дополнительного образования детей»

Самара, 2024

**1. Пояснительная записка**

1.1. Общие положения

Проблема выбора профессии встает сегодня перед человеком очень рано, уже за время получения среднего общего образования ситуация на рынке труда может успеть измениться коренным образом так, что выбранный несколько лет назад профиль подготовки окажется уже не столь востребованным. Уточнение выбора, его коррекция или даже смена – реальная практическая задача, которая встает перед человеком несколько раз в его трудовой жизни. Однако результаты относительно недавних опросов показывают, что существенное количество выпускников школ продолжают выбирать профессию случайно или вообще не могут хоть сколько-нибудь мотивированно обосновать свой выбор. Возникает вопрос о методах современной профориентации и ее эффективности.

Профориентацию молодежи можно рассматривать в двух основных аспектах. С одной стороны, это система подготовки молодежи к осознанному выбору профессии, включая такие структурные элементы, как профинформирование, профконсультирование, профотбор, трудоустройство и адаптация на производстве. С другой стороны, это социальный процесс выбора индивидом, в данном случае молодым человеком, профессии (специальности). Правильный выбор человеком профессии в любом обществе опирается на три основных требования: хочу, могу, надо.

Важная задача в данном вопросе – обеспечить ребенка безопасной информацией, которая не нанесет вред психике, будет изложена в удобной форме, заинтересует подростка и побудит желание к исследованию мира профессий. Профессия журналиста как нельзя кстати обладает такими особенностями, как изучение большого объема информации и умение извлечь из него истину, объективную правду или же непредвзятое мнение.

В МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара накоплен большой опыт работы сразу в двух направлениях – профориентации и работе медиаслужб. Объединение двух этих направлений позволит организовать работу по формированию навыков будущих блогеров, корреспондентов и журналистов в условиях системы дополнительного образования, как на базе профильных учреждений, так и на базе учреждений общего образования. Так как учреждения всех вышеперечисленных профилей являются базой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность ЦВР «Поиск» в статусе стажерской площадки по теме: «Интеграция медиаресурсов в процесс профориентации детей и подростков в условиях образовательной организации дополнительного образования детей**»** осуществляется в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по направлению «Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями». То есть, тема площадки выбрана и разработан исходя из брендов, специфики развития, социальных и экономических специфик региона, а программа площадки ориентирована на формирование у педагогов знаний и навыков в направлении вовлечения в работу медиацентров и подобных объединений детей с разным уровнем подготовки, психического и физического развития.

Программа деятельности стажёрской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года;
* Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030года;
* Приказ Министерства просвещения №467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;
* Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области №22-р от 30.01.2024 г. «О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2024 году»;
* Положение об областной стажёрской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области.

1.2. Цель и задачи программы

*Цель:* распространение методического опыта в выявлении и поддержке детей и подростков, имеющих желание профориентации в направлении журналистики и работы медиаслужб.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие *задачи:*

* организовать методическое пространство по изучению и трансляции положительного педагогического опыта проведения профориентационных мероприятий и форм деятельности;
* развивать медиакомпетентность педагогов посредством проведения семинаров, вебинаров, круглых столов и иных консультативных мероприятий по данному направлению работы;
* создавать условия для функционирования медиаслужб путем консультаций педагогов по данному направлению работы;
* способствовать формированию пространства для профессионального определения детей и подростков, ориентированных на конкретную профессию.

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы:

* оптимизация процесса освоения актуальных форм профориентационной деятельности в образовательных учреждениях города, в условиях реализации на их базе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* содействие повышению профессионального мастерства и уровня медиакомпетенции педагогов, реализующих программы дополнительного образования.
* информационно-методическое обеспечение, научно-методическая, консультативно-справочная помощь педагогическим работникам учреждений Самарской области, реализующих программы дополнительного образования;
* распространение лучших педагогических практик.

1.4. Целевая аудитория

Программа СП предполагает участие в мероприятиях, прежде всего, заместителей директора, методистов и педагогов образовательных учреждений всех видов и типов г.о. Самара и Самарской области, занимающихся организацией работы медиацентров и реализующих программы дополнительного образования по профилю журналистики и смежным видам в условиях образовательных организаций г.о. Самара и Самарской области.

1.5. Формы реализации программы

В рамках реализации программы стажерской площадки используются следующие формы:

* семинар (вебинар);
* круглый стол;
* мастер-класс;
* консультации;
* конференция.

**2.Методическое обеспечение**

В работе ОСП используются разработки педагогов и методистов ЦВР «Поиск»:

1. Гладовская Ю.Д., Методическая разработка сценария летней профориентационной смены «ТВОрчество». Профориентационная игра «Город профессий» - Самара, МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара, 2023;
2. Лукьянова Е.И., Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В поисках кадра» - Самара, МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара, 2023;
3. Кузнецова М.Е., Методическая разработка мастер-класса по новым формам организации обучения «Мнемотехники».

**3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы деятельности ЦВР «Поиск» в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками Центра, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям:

* Гладовская Юлия Дмитриевна - руководитель стажёрской площадки;
* Лукьянова Е.И., педагог-организатор;
* Сидоркина М.С., педагог-организатор;
* Олещенко А.В. - заместитель директора;
* Кузнецова М.В. - методист;
* Калмыкова С.В. - педагог дополнительного образования.

**4. Календарный план работы по программе стажерской площадки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Организационная форма стажировки** | **Тема** |
| 1. | 25.03.2024 г. | Открытие стажерской площадки: Круглый стол | «Интеграция медиаресурсов в процесс профориентации детей и подростков» |
| 2. | Март-май 2024 г. | Марафон вебинаров | «Актуальность использования медиаресурсов в профориентационной работе с детьми и подростками»  «Фотоискусство как неотъемлемая часть работы в сфере блогерства и журналистики» |
| 3. | Сентябрь-ноябрь  2024 г. | Онлайн-интенсив в формате мастер-классов | «Развитие литературных способностей ученика как основа его профессионального самоопределения»  «Профориентационный тимбилдинг и профориентационный воркшоп: больше, чем профориентация» |
| 4. | Март-ноябрь 2024 г. | Консультативная работа с руководителями учрежденческих медиаслужб | «Организация работы детского медиацентра на базе учреждения дополнительного образования» |
| 5. | 30.11.2024 г. | Закрытие стажерской площадки: представление и обмен опытом в формате конференции | «Итоговый педагогический форум «ПРОмедиа» |