

Анкета «Твой взгляд на детский лагерь»

(Ю.А. Федотова, Е.М. Иванова)

Анкета разработана в 2-х вариантах: для детей от 12-ти лет и старше и для детей от 11-ти лет и младше.

Анкета позволяет выявить удовлетворённость детей пребыванием в детском лагере в целом и по наиболее значимым позициям, как для ребёнка, так и для педагогов:

- эмоциональная (насколько понравилась программа детского лагеря);
- познавательная (насколько программа детского лагеря была интересной и познавательной);
- социальная (насколько хотелось общаться с окружающими, были ли для этого все возможности в смене);
- активная (насколько хотелось взаимодействовать с окружающими и была возможность для проявления и развития инициативы в смене).

Также детям предоставляется возможность дать оценки качеству своего пребывания в детском лагере по следующим факторам:

- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с педагогами;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- правила лагеря;
- бытовые условия лагеря.

Каждый из указанных факторов оценивается через призму позиций, которые выбирает ребёнок (метод перекрёстной оценки).

Анкетирование проводится анонимно в конце основного периода (14-15 дни смены) среди всех детей, находящихся в ДОЛ, а результат оценивается как общий балл по каждой представленной позиции и каждому фактору по отряду, детскому лагерю в целом.

Для детей младше 11-ти лет ввиду ещё недостаточной сформированности рефлексивных навыков предусмотрен укороченный вариант анкеты, который предоставляет возможность оценить все шесть факторов, но только с эмоциональной позиции: понравился или не понравился отдых. Анкета для детей младше 11-ти лет состоит из 15 закрытых утверждений, каждое из которых предполагает один из трёх вариантов оценки: 1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 – согласен.

Анкета для детей 12-ти лет и старше состоит из 52-х закрытых утверждений и 3-х открытых вопросов. Утверждения предлагается оценить

по следующей схеме: 1 – согласен; 2 – скорее согласен; 3 – скорее не согласен; 4 – не согласен.

Ответ на открытый вопрос «Больше всего в лагере мне понравилось» позволяет увидеть точку зрения ребёнка на самые удачные находки педагогического коллектива и значимые события, связанные с пребыванием в ДОЛ «Лесная сказка».

Ответы на открытые вопросы «Больше всего в лагере мне не понравилось» и «В лагере мне не понравилось, потому что» позволяют точно выявить проблемные зоны и предпринять оперативные действия для оптимизации условий пребывания ребёнка в ДОЛ.

В анкете для старших детей предусмотрены 4 утверждения (вопросы 13, 26, 39 и 52) и 3 утверждения (вопросы 1, 8 и 15) в анкете для детей младше 11-ти лет, позволяющие оценить общую удовлетворённость пребыванием детей в детском лагере в целом, есть ли желание приехать ещё раз и посоветовать лагерь друзьям.

Каждая позиция, фактор и общая удовлетворённость может получить низкую, среднюю и высокую оценку в зависимости от количества набранных баллов.

Таблица баллов для интерпретации анкеты для детей старше 12 лет

Уровень	Баллы			
	По факторам: взаимодействие со сверстниками, с педагогами, образовательная и оздоровительная деятельность, правила лагеря и быт	По позициям от- ношения подростка к детскому лагерю: эмоциональной, познавательной, социальной и ак- тивной	Общая удовлетво- рённость	Итоги анкеты в целом
низкий	8-16	12-24	4-8	52-104 – подросток не удовле- творён
средний	17-24	25-36	9-12	105-156 – нейтральное отношение подростка к пребыванию в детском лагере

высокий	25-32	37-48	13-16	157-208 – подросток удовлетворён в полной мере
---------	-------	-------	-------	--

Таким образом, высокие баллы будут свидетельствовать о благоприятной оценке, оправданности ожиданий и высоком уровне удовлетворённости подростков; низкие баллы – о неблагоприятной оценке как следствия наличия трудностей и незавершённом процессе адаптации к нахождению ребёнка в детском лагере.

Результаты исследования удовлетворённости подростков от пребывания в детском лагере возможно использовать для решения задач разного уровня. Опираясь на полученные результаты, можно анализировать с педагогами качество отрядной деятельности в их отряде с выявлением западающих зон и их последующей корректировкой; определять подростков, к которым особенно необходим индивидуальный подход.

Содержательная интерпретация шкал

	Эмоциональная удовлетворённость	Познавательная удовлетворённость	Социальная позиция	Активная позиция	Общая удовлетворённость
Взаимодействие со сверстниками	Понравились ли ребята в отряде	Научился ли чему-либо при общении с ребятами в отряде	Способствовало ли общение с ребятами в отряде развитию общительности, коммуникабельности	Наличие активной позиции по отношению к общению с ребятами в отряде	Понравилось ли в лагере в целом, есть ли желание приехать ещё и посоветовать лагерь
Взаимодействие с педагогами	Понравились ли вожатые отряда	Научился ли чему-либо при общении с вожатыми	Способствовало ли общение с вожатыми развитию общительности, коммуникабельности	Наличие активной позиции по отношению к общению с вожатыми	
Образовательная деятельность	Понравилась ли образовательная программа лагеря	Научился ли чему-либо в процессе участия в делах по образовательной программе лагеря	Способствовала ли образовательная программа лагеря развитию общительности, коммуникабельности	Наличие активной позиции по отношению к образовательной деятельности в лагере	

Оздоровительная деятельность	Понравились ли оздоровительные мероприятия лагеря	Научился ли чему-либо в области ведения здорового образа жизни	Способствовали ли оздоровительные мероприятия лагеря развитию общительности, коммуникабельности	Наличие активной позиции по отношению к оздоровительным мероприятиям в лагере	друзьям
Единые педагогические требования	Понравились ли правила лагеря	Понял ли значимость и необходимость наличия правил лагеря	Способствовало ли наличие правил лагеря развитию общительности, коммуникабельности	Наличие активной позиции по отношению к соблюдению правил лагеря	
Бытовые условия	Понравились ли бытовые условия лагеря	Научился ли чему-либо новому, находясь в бытовых условиях лагеря (без родителей, в условиях общежития)	Способствовали ли бытовые условия лагеря развитию общительности, коммуникабельности	Наличие активной позиции по отношению к бытовым условиям лагеря (желание найти позитивные стороны бытовых неудобств)	

Бланк ответов для детей от 11-ти лет и младше

Дорогой друг!

Нам очень важно знать, как ты оцениваешь свой отдых в лагере, что тебе понравилось, а что нет, что необходимо изменить. Пожалуйста, оцени, насколько ты согласен с предложениями ниже от 1 до 3 (обведи в кружочек нужную цифру):

1. Я хотел бы приехать в этот лагерь ещё раз	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
2. В нашем отряде отличные ребята	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
3. Мне было трудно найти общий язык с вожатыми	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
4. Я узнал много нового и многому научился в течение смены	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
5. Я старался пропускать спортивные занятия в лагере	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
6. Мы часто ссоримся с вожатыми из-за непонятных правил лагеря	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
7. В столовой лагеря вкусно кормят	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
8. Я жалею о том, что приехал в этот лагерь	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
9. Я бы хотел перейти в другой отряд, так как в этом не нашёл друзей	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
10. У нас хорошие вожатые	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
11. Мне было скучно в лагере	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
12. Мне понравилось играть в спортивные игры в лагере	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
13. Правила лагеря помогают жить дружно и интересно	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
14. В этом лагере плохие условия жизни	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
15. Я посоветую своим друзьям и знакомым приехать именно в этот лагерь	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен

Я – мальчик

Я – девочка

Я приехал(а) в детский лагерь:

1. впервые

2. повторно

Мой возраст: ____ лет

Мой регион проживания (моя делегация):

Дата _____, смена ____, отряд ____

Анкета «Твой взгляд на детский лагерь»

Дорогой друг!

Нам очень важно знать, как ты оцениваешь свой отдых и участие в спортивных соревнованиях в лагере, что тебе понравилось, а что нет, что необходимо изменить. Пожалуйста, оцени предложенные ниже утверждения по шкале 1 - не согласен(а), 2 - скорее не согласен(а), 3 - скорее согласен(а), 4 - согласен(а), а проставь свои оценки в бланке ответов. Отвечать лучше быстро, так как первая реакция обычно наиболее точная. Помни, что здесь не может быть «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» ответов: любое твоё мнение, если оно искреннее, важно для нас.

В нашей команде отличные ребята.

Я бы хотел(а), чтобы в нашем отряде поменяли кого-нибудь из вожатых.

Мне нравится участвовать в делах и событиях отряда и лагеря.

Мне не понравилось заниматься плаванием в бассейне (купаться в море).

Я считаю, что жить по режиму и правилам, установленным в лагере – это правильно.

Я чувствовал(а) тревогу за сохранность своих личных вещей и денег.

Я бы хотел(а) перейти в другой отряд, так как мне не нравятся многие ребята.

Думаю, что нам повезло с вожатыми.

У меня портится настроение, если надо участвовать в отрядных или общелагерных делах.

Мне понравилось заниматься спортом и физкультурой в лагере.

Мне не нравится, как именно вожатые предъявляют нам правила проживания и поведения в лагере.

Мне понравилось питание в столовой лагеря, еда была вкусной и её было достаточно.

Я жалею о том, что приехал(а) в этот лагерь.

Я узнал(а) много нового и интересного, общаясь с ребятами из разных регионов страны.

Я не получил(а) новых знаний о лагере от вожатых моего отряда.

Считаю, что после этой смены я стал(а) более самостоятельным и ответственным человеком.

Я не узнал(а) ничего нового о поддержании своего здоровья за время отдыха в лагере.

Я понял(а), что если живёшь по распорядку дня, то многое успеваешь.

Проживание в одной комнате с другими ребятами мешало мне отдыхать.

Мне было неинтересно с ребятами моего отряда, поэтому я, в основном, общался(лась) с ребятами из других отрядов.

Я думаю, что наши вожатые многое знают и умеют.

Для меня не было ничего нового и интересного в предлагаемых лагерем мероприятиях. О поддержании своего здоровья я узнавал(а) как на спортивных мероприятиях, так и на других делах отряда и лагеря.

Не думаю, что опыт жизни по правилам лагеря может пригодиться мне в будущем.

В лагере я приобрёл(а) полезный опыт проживания в непривычных для меня бытовых условиях.

Мне понравилась доброжелательность и вежливость сотрудников детского лагеря.

Я стараюсь как можно больше общаться с ребятами как из своего, так и других отрядов.

С вожатыми я общаюсь только по необходимости.

Деятельность в отряде и общение с ребятами помогли мне приобрести новые знания и умения, которые пригодятся мне в жизни.

Совместные прогулки и игры на свежем воздухе не помогли ребятам в отряде сдружиться.

То, что в лагере установлены определённые правила жизни, помогает ребятам нормально общаться друг с другом.

В лагере не было такого места, где было бы удобно проводить отрядные дела и просто общаться всем вместе.

В сложных ситуациях я не чувствовал(а) поддержки от ребят моего отряда.

Мне легко решить любой вопрос, обратившись к нашим вожатым.

Для меня полезнее и интереснее были занятия других педагогов лагеря, чем дела в моем отряде.

Совместные зарядки, тренировки и спортивные часы помогли мне подружиться с другими ребятами.

Правила и ограничения, установленные в лагере, приводят к постоянным конфликтам с вожатыми.

Совместная деятельность в решении бытовых вопросов (дежурство в комнате и в столовой, «Мойдодыр») помогли мне лучше узнать ребят моего отряда. Я посоветую своим друзьям и знакомым приехать именно в этот лагерь.

Мне не хотелось проявлять инициативу при общении с ребятами моего отряда, я общался(ась) с ними только по необходимости.

Я с удовольствием помогаю своим вожатым в делах отряда.

Сам(а) я никогда не вызываюсь принимать участие в отрядных и общелагерных делах. Я стремился участвовать в спортивно-туристской деятельности (пешие прогулки, спортивные часы, походы и т.д.) и думаю, что это позитивно сказалось на моем здоровье.

Без контроля вожатых ребята не соблюдают правила лагеря.

Считаю правильным, что ребята сами убирают за собой в комнатах проживания.

Я часто обсуждаю с ребятами из отряда прожитый день, события смены.

Предлагать помощь вожатым – усложнять себе жизнь.

Я с удовольствием делюсь с ребятами своими знаниями и умениями.

Обычно я стараюсь избежать участия в подвижных играх, занятиях физкультурой, спортивных мероприятиях.

Я стараюсь понять, чем мне могут быть полезны правила лагеря, даже если они мне не нравятся.

Считаю, что ребята не должны заниматься самообслуживающим трудом (накрывать в столовой, дежурить в комнатах проживания). Я хотел(а) бы приехать в этот лагерь ещё раз.

Диагностика эмоционально-психологического климата (модификация методики Л.Н. Лутошкина)

Дорогой друг!

Подумай над тем, какие отношения сложились у вас в отряде. Попробуй оценить их. Для этого обведи ту цифру, которая расположена ближе к тому качеству, которое есть на данный момент у вашего отряда.

В нашем отряде всегда весело	4 3 2 1 0	В нашем отряде всегда скучно
Все ребята в общем-то добрые	4 3 2 1 0	В отряде много злых, равнодушных
Мы никогда не ссоримся	4 3 2 1 0	Мы часто ссоримся, конфликтуем
Наш отряд сплоченный, дружный	4 3 2 1 0	Наш отряд не сплоченный, не дружный
Ребята в отряде вежливые, воспитанные	4 3 2 1 0	Ребята часто грубят, ругаются
Мне в нашем отряде хорошо, спокойно	4 3 2 1 0	Мне в нашем отряде плохо, тревожно
У нас все равны	4 3 2 1 0	Сильные ребята подавляют слабых, помыкают ими

Обработка

В бланке анкеты должно быть отмечено 7 цифр, в соответствии с количеством противоположных по смыслу утверждений. Подсчитывается сумма баллов по каждой анкете (может быть набрано от 0 до 28 баллов) по всем пунктам, затем средний балл (сумма баллов всех респондентов, разделённая на количество респондентов) по отряду, детскому лагерю.

Интерпретация

Суммарный балл	Уровень эмоционально-психологического климата
0-11	Низкий
11-12	Ниже среднего
12-18	Средний

18-19	Выше среднего
19-22	Высокий
22-28	Очень высокий

Выявление факторов неблагополучия

Фактор можно считать критерием неблагополучия, если респондент выбрал при оценке утверждения цифры «1» или «0». Если респондент отметил цифры «4» или «3», это может свидетельствовать об оценке им фактора как критерия благополучия. Если респондент отметил цифру «2», то это является показателем сомнения, которое при определённом стечении обстоятельств может перерасти в неблагополучие. Таким образом, при анализе результатов методики целесообразно отдельно описывать факторы благополучия, факторы неблагополучия и факторы, по которым респонденты выразили своё сомнение, что поможет более качественно составить рекомендации по оптимизации эмоционально-психологического климата в коллективе.

Бланк оценки уровня эмоционально-психологического климата в отряде

Детский лагерь «_____», смена ____, дата _____

Всего детей в отряде ____ чел., из них опрошено ____ чел.

Эмоционально-психологический климат в отряде											
№ отряда		отряд №		отряд №		отряд №		отряд №		отряд №	
Уровень ЭПК в группе	Количество баллов	Количество опрошенных в отряде									
		чел	балл	чел	балл	чел	балл	чел	балл	чел	балл
Очень высокий	От 22 до 28										
Высокий	От 19 до 22										
Выше среднего	От 18 до 19										
Средний	От 12 до 18										
Ниже среднего	От 11 до 12										
Низкий	От 0 до 11										
Итого ЭПК по лагерю:											
Факторы эмоционального неблагополучия/сомнения											

1.В нашем отряде всегда скучно										
2.В отряде много злых, равнодушных										
3.Мы часто ссоримся, конфликтуем										
4.Наш отряд не сплоченный не дружный										
5.Ребята часто грубят, ругаются										
6.Мне в нашем отряде плохо, тревожно										
7.Сильные ребята подавляют слабых, помыкают										
	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н