



ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара

Протокол №1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ЦВР «Поиск» г.о. Самара
Т.П. Железников
«01» сентября 2025 г.
Приказ № 73-ОД от 29.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Поиск»
городского округа Самара
(МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара)

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение является локально-правовым актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Поиск» городского округа Самара (далее – Центр) и определяет требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

2. Цели и задачи, определяемые Положением

2.1. Система контроля и оценки знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся ведется в целях более точной и четкой оценки освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и выполняет следующие функции:

- обучающую;
- воспитательную;
- ориентирующую;
- диагностическую;
- формирование у учащихся адекватной самооценки;
- изучения межличностных отношений в детском коллективе, содействия в повышении статуса обучающегося.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль над выполнением учебно-календарных планов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Периодичность контроля успеваемости обучающихся

3.1. Вводный контроль – процедура, проводимая в начале учебного года (модуля) с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, выявления знаний обучающихся на начало учебного года (модуля).

3.2. Текущий контроль.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ: зачет, тестирование, творческие и конкурсные работы, проводимые в учебное время. Текущий контроль проводится в течение учебного года по окончании темы или раздела образовательной программы и имеет целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся итоги текущего контроля, обосновав его результаты.

3.3. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Итоговая аттестация.

Под итоговой аттестацией понимаются различные виды проверочных работ, которые проводятся в конце учебного года или каждого модуля (для модульных программ).

Итоговая аттестация имеет своей целью оценить уровень и качество выполнения всего комплекса учебных задач по образовательной программе и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой итоговой аттестации по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся результаты итоговой аттестации, обосновав их.

4. Формы контроля и оценивание результатов

4.1. Контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность инструментария оценки. В Центре используется альтернативная система оценивания: безотметочная, зачетная, конкурсная и др.

4.2. Альтернативную систему оценивания педагог имеет право заявить к использованию в учебном процессе при утверждении программ дополнительного образования на заседании Методического совета Центра.

4.3. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог прописывает систему оценок, периодичность и формы контроля за освоением учебного материала. Могут быть использованы следующие формы: опросы, тесты, зачеты, выступление на конференциях, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах, спектаклях и др.

4.4. Оценивание результатов – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Оценивание результата проводится с целью:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и каждого ЗУН;
- принятие комплекса мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.

4.6. Возможные причины неуспеваемости обучающихся:

- пропуски занятий;
- слабые способности;
- недостаточная работа на занятиях;

- большой объем учебного материала;
- высокий уровень сложности учебного материала;
- недостаточное внимание педагога;
- другие причины.

5. Текущая и отчетная документация педагога дополнительного образования

5.1. Документация педагога дополнительного образования по учету результатов обучения включает в себя:

- образовательная программа, где прописаны формы контроля и оценивания результативности;
- календарно-тематические планы, календарно-учебные графики, где определены сроки проведения контроля;
- учебный журнал;
- отчетные информационно-аналитические, диагностические материалы.

5.2. Отчетные информационно-аналитические, диагностические материалы по итогам промежуточной и итоговой аттестации подразумевают под собой системы оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.3. Оценка полученных обучающимися знаний и умений производится по трехбалльной шкале. Низкий уровень – 1 балл, средний уровень – 2 балла, высокий уровень – 3 балла. Проявление личностных и метапредметных качеств, знаний и умений по уровням, соответствующим количеству баллов, каждый педагог по итогам аттестации отражает в Диагностической карте, приведенной в Приложении 1 к настоящему Положению.

5.4. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении учащегося в связи с завершением обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе, по результатам промежуточной аттестации по окончании учебного года издается приказ о переводе учащегося на следующий год обучения.

5.5. Диагностические исследования, фиксируемые в материалах, указанных в п. 5.3., сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее 7 июня текущего учебного года и хранятся в архиве Центра в соответствии с номенклатурой дел.

6. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

6.1. Между педагогом дополнительного образования, обучающимися и родителями в рамках освоения образовательной программы выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право:

- на объективную оценку одного субъекта деятельности другим;
- на самооценку своей деятельности;
- на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным актом МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара и вступает в силу с момента его утверждения директором Центра. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и региона, а также вновь принятыми локальными нормативными актами образовательной организации. После утверждения Положения или изменений, внесенных в его содержание, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте учреждения.

7.3. Соблюдение настоящего Положения является обязательным для всех участников образовательного процесса Центра.

