



ПРИНЯТО
на заседании Совета Центра
МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара

Протокол №2 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ЦВР «Поиск» г.о. Самара
Г.П. Железников
«01» сентября 2025 г.
Приказ № 71-ОД от 29.08.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Поиск»
городского округа Самара
(МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Поиск» городского округа Самара (далее - Центр) дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава Центра.

1.3. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым Центром с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционное обучение – взаимодействие педагога и обучающегося на расстоянии, отражающее все присущие образовательному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специализированными средствами Интернет-технологий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, дистанционные модули общеобразовательных программ и др.).

Платформа дистанционного обучения (далее – Платформа) – информационная система, предназначенная для планирования, организации и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи указанной информации по линиям связи, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные программы (модули, блоки) на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях с использованием современных информационных технологий.

1.6. Использование обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к познанию и творческих способностей, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработке образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей обучающихся;
- реализации возможности обучения без посещения образовательной организации;
- повышения привлекательности образовательной организации как современного перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для обучающихся;
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей.

2. Формы дистанционного обучения

2.1. Дистанционное обучение в Центре реализуется на основе очно-заочной, заочной форм получения образования. Центр может реализовать одну или несколько образовательных программ, отдельных курсов или модулей с использованием элементов дистанционного обучения или в полном объеме дистанционного обучения.

2.2. Элементы дистанционного обучения можно применять в случае отмены очных учебных занятий при непредвиденных обстоятельствах, в период ограничительных мер в целях обеспечения безопасности обучающихся.

2.3. Использование технологий дистанционного обучения позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные ресурсы учащихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не

только условия обучения, но и качество жизни в целом.

2.4. Дистанционное обучение в Центре может быть реализовано в очном формате – занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента (тексты, графика, мультимедиа) для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий).

3. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Местом осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, независимо от места нахождения обучающихся, является Центр или подростковые клубы Центра.

3.2. В качестве участников образовательных отношений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, выступают образовательная организация, педагоги образовательной организации, имеющие объективную потребность в использовании системы обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся образовательной организации и их родители (законные представители).

3.3. Программы с применением дистанционных образовательных технологий включаются в учебный план Центра.

3.4. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Центра «О реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

3.5. Центр в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в учебный план. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Центра.

3.6. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные общеобразовательные программы, модули программ.

3.7. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в дополнительных общеобразовательных программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

3.8. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

3.9. Ресурсами, сопровождающими дистанционные дополнительные общеобразовательные программы, могут быть:

- образовательные сайты;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

3.10. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на ознакомительный, базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по темам программы;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

3.11. По своему составу и объему учебные материалы дистанционных курсов должны быть достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.12. Педагог может применять для дистанционного обучения платформы: МАХ, Сферум, VK-Звонки и другие программные средства (социальная сеть «ВКонтакте», VK-мессенджер, Sber-Jazz и т.д.), которые позволяют обеспечить доступ к необходимым ресурсам каждому обучающемуся.

3.13. Порядок действий обучающихся при дистанционном обучении:

- зарегистрироваться на платформе по согласованию с педагогом;
- заходить на платформу в соответствии с расписанием, которое отображается на сайте Центра, во вкладке «Дистанционное обучение»;
- самостоятельно изучать выложенные на платформе обучающие материалы и задания. Обучающие материалы могут содержать: видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы педагога и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;
- выполнять задания по указаниям и в срок, который установил педагог;
- выполненные задания и другие работы направлять педагогу на проверку с использованием платформы, электронной почты или через другие средства коммуникаций,

которые определил педагог;

– ознакомиться с комментариями и замечаниями педагога в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

3.14. Педагог обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и обеспечивать в любой форме обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

3.15. При планировании содержания образовательной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к количеству отведенного времени работы обучающегося за компьютером:

- для обучающихся 5-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять:

- до 10 лет – один урок,
- 11-15 лет – два урока,
- 16-18 лет – три урока.

3.16. При возникновении технических сбоев программного обеспечения сети, педагог вправе выбрать любой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

3.17. Оплата труда педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии, осуществляется исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с Положением об оплате труда работников МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Решение об участии Центра в системе дистанционного обучения принимается директором учреждения с учётом технических возможностей учреждения и (или) возможностей размещения дистанционных курсов на городском образовательном сервере.

4.2. Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны включаться в учебный план Центра, должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

4.3. Образовательный контент в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми педагогами учреждения.

4.4. Прием на обучение по программам дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления, эмансипированного обучающегося (родителей, законных представителей) в возрасте 14 лет и старше;
- письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося в возрасте до 14 лет;
- договора между учреждением дополнительного образования и обучающимися в возрасте 14 лет и старше (родителей, законных представителей) или родителями (законными представителями) обучающихся в возрасте до 14 лет.

4.5. На основании представленных документов издается приказ о зачислении на обучение по программе дистанционного обучения.

4.6. Обучение осуществляется в группах обучающихся.

4.7. Центр обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

4.8. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах учреждения дополнительного образования педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

4.9. Для оценивания учебных достижений обучающихся, в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждой дистанционной образовательной программе. Критерии оценивания разрабатываются педагогами Центра, работающими в системе дистанционного обучения.

4.10. Обучающимся, прошедшим обучение по дистанционным образовательным программам и выполнившим зачетную работу (тестирование, творческая работа), выдается документ установленного образца, заверенный директором Центра.

4.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал Центра, ИТ-специалист, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в предметной области дистанционной общеобразовательной программы, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Центре учебно-воспитательные и организационные функции.

5.3. ИТ-специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для работников учреждения дополнительного образования.

5.4. Работа ИТ-специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

5.5. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими работниками в режиме online с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

5.6. Выполнение ИТ-специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностным обязанностям) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

5.7. Оплата труда педагогических работников и ИТ-специалиста осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

5.8. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, участвующим в инновационной деятельности, в разработке дистанционных курсов, осуществляются из стимулирующего фонда Центра, согласно критериям показателей эффективности работы.

5.9. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Центра, настоящим Положением и иными, предусмотренными Уставом локальными актами.

5.10. Обучающиеся в системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

5.11. Обучающиеся в системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный график и проходить текущий и итоговый контроль в установленные сроки.

5.12. Работники Центра обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового

распорядка;

– бережно относиться к имуществу Центра;

– выполнять установленные нормы труда;

– вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;

– осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Центра отчетные данные.

5.13. Работники Центра несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5.14. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения должны быть ознакомлены с минимальными техническими требованиями к оборудованию для реализации дистанционного обучения и несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

6. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам, осуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

6.1. Высокая мотивация обучающегося к обучению с использованием дистанционных технологий.

6.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционных технологий.

6.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

6.4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и др.).

6.5. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным актом МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара и вступает в силу с момента его утверждения директором Центра и действует бессрочно. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и региона, а также вновь принятыми локальными нормативными актами образовательной организации. После утверждения Положения или изменений, внесенных в его содержание, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте учреждения.