

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПОИСК»

Городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Осипенко, 32а, т.334-33-40, ф.334-09-50

E-mail: sdo.cvrpoisk@63edu.ru

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара



Г.П. Железников

«10» апреля 2026 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Поиск» городского
округа Самара**

по итогам работы за 2025 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы "Поиск" городского округа Самара.

Юридический адрес: 443010 г. Самара, ул. Осипенко, 32А.

Местонахождение: 443110, г. Самара, ул. Осипенко, 32А.

Телефоны: 8(846)334-33-40

E-mail: tsvr-poisk@yandex.ru

Цель самообследования: внутренняя экспертиза деятельности учреждения.

Основная задача: выявление результативности и качества образовательной деятельности учреждения.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Поиск» городского округа Самара является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Центр с организационно-управленческой точки зрения - это сложная система, состоящая из нескольких подсистем, тесно связанных между собой целями, задачами, содержанием, результатами. На сегодняшний момент управленческая структура Центра представляет собой линейно-функциональную схему и все ее как индивидуальные, так и коллегиальные управленческие подсистемы переплетены и взаимодействуют между собой. Структура-совокупность органов управления, связанных определенным порядком.

Одним из условий ведущим к успешному развитию учреждения является грамотное, профессиональное управление педагогическим коллективом, который возглавляет директор Центра – Герман Петрович Железников.

Находясь на стадии развития, Центр постоянно работает над совершенствованием нормативных документов. За последние 3 года разработаны и утверждены новые редакции: Устава, Лицензии, Коллективного договора, Локальных актов.

Оформление и ведение документации ведется с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Ведение и контроль управленческой деятельности велось с помощью:

- Общего собрания работников Центра (2 собрания), Совета Центра (2 заседания);
- Еженедельных административных заседаний у директора (по понедельникам);
- Ежеквартальных заседаний Педагогического совета (4 заседания);
- Заседаний Методического совета (3 заседания);
- Заседаний аттестационной комиссии (2 заседания);
- Заседания экспертной группы по распределению выплат стимулирующего характера;
- Ежемесячной проверки журналов ПДО и контроля наполняемости групп.

В октябре, январе и марте проводился фронтальный контроль по ведению уроков с анализом и разбором результатов на производственных совещаниях.

Проводя анализ педагогической деятельности, следует рассматривать не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально – педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования.

При посещении работниками методического кабинета администрации занятий и анализа

деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие «элемент творчества» при проведении занятий.

Качество организации (управления) как средство выполнения учреждением дополнительного образования детей требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

<i>Оценочный ключ: 1–несоответствует критерию; 2–частично соответствует критерию; 3–полностью соответствует критерию.</i>		
	<i>Критерии оценки качества</i>	<i>Балл</i>
1. Анализ	1.1. Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями (задачами)	3
	1.2. Для постановки новых целей проводится стратегический анализ	3
	1.3. Аналитическая деятельность в коллективе осуществляется системно	3
	1.4. Систематически анализируется качество управленческой деятельности	2
2. Целеполагание	2.1. Цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет	3
	2.2. Поставленные на год цели соответствуют стратегии образовательного учреждения	3
	2.3. При постановке целей на учебный год выстраивается «дерево целей»	2
	2.4. При построении «дерева целей» учитывается ресурсная обеспеченность	2
	2.5. Цели, поставленные на учебный год, являются операциональными (конкретными по содержанию и срокам)	3
	2.6. Цели, поставленные на учебный год, являются диагностическими	3
3. Планирование	3.1. Годовой план является программой достижения целей	3
	3.2. В плане на учебный год соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования и для реализации новых целей и задач.	3
	3.3. Планы оптимально сбалансированы по мероприятиям, месту и срокам, назначены ответственные и исполнители	3
	3.4. Содержание деятельности адекватно ресурсам	3
4. Организация	4.1. В ОУ созданы необходимые условия для реализации поставленных управленческих задач	3
	4.2. Структура управления рациональна и соответствует стратегическим целям	3
	4.3. Создана система работы по повышению квалификации работников и педагогов	3
	4.4. В образовательном учреждении создана эффективная система коммуникаций	2
	4.5. Рабочее время педагогов и руководителей используется рационально	3
	4.6. В коллективе высокий уровень исполнительской дисциплины	3
	4.7. Администрация создаёт необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса	3
5. Контроль	5.1. Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами)	2
	5.2. Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений	2
	5.3. Администрацией обеспечивается аналитически-программирующий характер контроля	2
	5.4. Контроль спланирован и осуществляется чётко	3
Средний балл		2.72

III. СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕР-СПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦВР «Поиск» является элементом единой системы образования. Его работа строится в соответствии с региональной программой развития дополнительного образования и социализации детей, основной целью которой является обеспечение в нашем регионе курса государственной политики на создание гуманного правового и демократического общества.

Центр осуществляет свою деятельность в трех сферах образования - познавательной, социальной и воспитательной.

В деятельности ЦВР «Поиск» можно выделить несколько моментов, которые являются специфичными для него, исходят из его индивидуальных и неповторимых условий, определяющих особенности его функционирования.

Во-первых, непрерывность процесса образования. Выявление и развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Работа школы раннего развития детей, объединяющая программы «Школа дошкольника» и «Любознайки».

Во-вторых, это тесный контакт с дошкольными учреждениями и со школами, использование их в качестве базовых площадок для занятий, что диктуется необходимостью рекламы на начальном этапе работы, курсом на выявление талантливых в художественном, техническом, прикладном и спортивном плане ребят. В 2024-2025 учебном году на базе детских садов и школ реализуются программы по спортивной, художественной, прикладной направленностям; работают 12 педагогов дополнительного образования: Н.Г. Демидова, Н.О. Верещагин, С.В. Калмыкова, Ю.В. Приматова, Ю.А. Кропотова, Е.Е. Иванова, П.В. Фунтикова, Т.А. Лазарь, Е.А. Мажанова, А.П. Семякин, В.А. Сальникова, А.Ю. Пьянзина.

В-третьих, тесная взаимосвязь объединений на уровне Центра в целом, которая выражается: в интеграции общеразвивающих программ, проведении общих культурно-досуговых мероприятий, выставках и т.д.

Работа Центра обеспечивает развитие творческих способностей, дает такие знания, вероятность востребования которых в будущем очень велика, т.к. в основе своей это не абстрактные знания, а практические умения и навыки, развитое пространственное мышление и воображение, художественный вкус, силу и ловкость. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе трудового обучения, довольно крепко закрепляются в памяти и, в большинстве своем, нужны если не в профессиональной деятельности, то просто в быту. Все это способствует развитию разносторонней личности, более быстрой адаптации молодого человека к условиям взрослой жизни, что делает его более успешным среди своих сверстников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Естественнонаучная направленность - 101 человек;

Социально-гуманитарная направленность – 242 человека;

Техническая направленность – 238 человек;

Туристско-краеведческая направленность – 71 человек;

Физкультурно-спортивная направленность – 476 человек;

Художественная направленность – 1210 человек.

1. Уровень, направленность и полнота выполнения общеразвивающих программ с учетом достижений учащихся.

Центр внешкольной работы «Поиск» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, с приоритетом художественной направленности. В настоящее время ЦВР реализует общеразвивающие программы, которые учитывают склонности, способности, интересы, разную степень подготовленности и возрастные особенности детей, в достаточно полном объеме, удовлетворяя общеразвивающие потребности микросоциума.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по следующим направленностям:

- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая

Основная цель образовательного процесса, организованного ЦВР – создание условий для раскрытия творческого потенциала через освоение общеразвивающих программ различных направленностей.

ЦВР «Поиск» реализует общеразвивающие программы для детей и подростков в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, времени её освоения.

Образовательный процесс педагогический коллектив осуществляет в Центре, а также по договорам о сотрудничестве в МБОУ Школа №7, 16, Лицей 124, 132, 144, СККК и МБДОУ «Детский сад» №264,358 Октябрьского района.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

По уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Начальное профессиональное	Среднее
51	37	2	0	10
Итого: % от общего числа педагогических работников	72,54%	3,9%	0%	19,6%

По квалификационной категории

Всего	Высшая квалификац. категория	I квалиф. категория	Соотв. занимаемой должности
51	14	6	31
Итого: % от общего числа педагогических работников	20%	60%	20 %

По стажу работы:

1-3года	4-5лет	6-10лет	Более 10 лет
6	4	16	25
11,7%	7,9 %	31,4 %	49 %

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: Нет.

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Вид методической работы	Уровни			
	Не ниже учрежденческого уровня	Не ниже муниципального уровня	Не ниже окружного уровня	Не ниже регионально го уровня
Информационно-методическая	+	+		
Консультационная	+	+		
Инструктивная	+			
Обучающая	+	+	+	
Научно-исследовательская	+			
Методическая продукция	+	+		
Итого	+	+	+	

Ежегодно в ЦВР «Поиск» разрабатывается методическая продукция всех видов: общеразвивающие программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

Вывод: на данном этапе методическая деятельность Центра оценивается как консультативно-методическая.

VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Одним из главных вопросов кадровой политики является повышение уровня профессионального и педагогического мастерства через аттестацию педагогических кадров. За последние 3 года 7 человек педагогических кадров прошли процедуру аттестации на I квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

37 педагогических работников (ПДО и методисты) закончили краткосрочные курсы повышения квалификации.

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Анализ соответствия состояния информационно-технического оснащения образовательного процесса образовательным задачам.

Для осуществления учебного процесса в Центре создана материально-техническая база, которая обеспечивает работу объединений необходимым оборудованием и материалами.

Физкультурно-спортивная направленность

Объединения	Наименование оборудования, приборов
Дзюдо, рукопашный бой	Татами, отремонтирована раздевалка
Настольный теннис	Столы для настольного тенниса, ракетки, мячи.

Декоративно-прикладная направленность

Школа дизайна, Пластилинкин, Песочные ладошки	Краски, кисти, клей, цветная бумага, ватман, картон, пластилин, песок, столы для песочной анимации
Вдохновение, ОБЛик	Краски по ткани, стеклу; кисти, клей, картон; кожа, пластилин, рамки, природный материал.

Уровень и полнота материально-технического обеспечения общеразвивающих программ Центра: можно сделать вывод, что материальная база с позиции достаточности, соответствует кругу задач, определенных образовательным процессом.

Творчество детей является дорогостоящим направлением, требующим больших капиталовложений. В современных условиях экономического кризиса становится все сложнее выжить детским техническим центрам. Однако Центр и в этой сложной ситуации находит возможности выхода, роста и развития у детей творческих способностей, приобщения их к техническому и прикладному творчеству.

Закуплено бытовое оборудование, выполнен косметический ремонт кабинета 2 этажа. Проведены профилактические работы по обеспечению противопожарной безопасности зданий.

IX. ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами). Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений. (Приложение 1)

X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наличие обучающихся, ставших победителями олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей разных уровней (Приложение 2):

ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

№	Вид контроля	Содержание контрольно-оценочной деятельности	Методы контроля	Сроки проведения	Отслеживание контроля	Ответственные
1.	Фронтальный	- Изучение профессионального мастерства вновь принятых педагогов ДО (Грани таланта - Скоарца Д.А., Настольный теннис – Страчков И.А.)	Наблюдение, беседа. Посещение занятий.	Ноябрь Апрель	Административное совещание	Зам. дир. по УВР
- Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности молодых педагогов ДО: Юрьевой В.В., Приматовой Ю.В.)		Наблюдение, беседа. Посещение занятий.	В течение уч. года	Административное совещание	Методисты	
- Открытые уроки в объединениях художественной направленности (Попкова Е.В., Попкова Л.Я., Прокофьева С.В., Иванова Е.Е.)		Сбор и систематизация документации.	Ноябрь, Март	Педагогический совет	Зам. дир. по УВР	
2.	Предварительный	- Проверка наличия укомплектованности учебных групп и готовности кабинетов к учебному году.	Беседа, наблюдение, Осмотр учебных классов.	До 15 сентября	Административное совещание	Зам.дир.поУВРи АХЧ
- Выявление наличия у ПДО информации о семьях обучающихся и интересов обучающихся.		Беседы, анализ материала диагностического исследования.	Сентябрь-октябрь	Административное Совещание	Зав. Отдел.	
- Проверка, анализ и оценка общеразвивающих программ и учебных планов ПДО.		Изучение и анализ документации.	Октябрь-Ноябрь	Заседание Метод. Совета	Методисты	
Итоги предварительного контроля: Доклад на Административном совещании о готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в ЦВР «Поиск».						Зам. дир. по УВР

№	Вид контроля	Содержание контрольно-оценочной деятельности	Методы контроля	Сроки проведения	Отслеживание контроля	Ответственные
3.	Текущий	- Наблюдение за ходом реализации общеразвивающих программ ПДО: Гваджая Х.А., Иванова О.Г., Жалелова А.Н., Попкова Л.Я., Семякин А.А., Иванников П.В., Дмитриева М.Б., Калмыкова С.В.	Наблюдение, Посещение занятий, проверка документации	В течение года	Методический совет	Методисты.
- Проверка правильности заполнения журналов.		Анализ документации Наблюдение, беседы	Ежемесячно Постоянно Февраль	Административное совещание	Зам. дир. по УВР Директор	
- Проверка выполнения правил внутреннего распорядка.		Посещение занятий, анализ наблюдений	-			
- Проверка соответствия содержания занятий образовательным Программам в объединениях всех направленностей		Собеседование с педагогами	Март		Методисты, Зам. дир.	
		- Отчет о ходе контроля за реализацией содержания общеразвивающих программ.		Январь, май	Доклад на Педсовете	Методисты, Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР
4.	Итоговый	- Изучение результатов работы педагогического коллектива.	Наблюдение, анкетирование, составление отчетов.	Май-июнь	МО, Административное совещание	Зам. дир. по УВР ПДО, методисты
- Изучение результатов творческой деятельности учащихся.		Сбор информации об участии в различных конкурсах, соревнованиях и т.п.	В течение уч. года	База данных достижений обучающихся		
- Диагностирование уровня ЗУН, Творческих способностей, адаптации и т.п.	Опрос, анкетирование, тестирование	Апрель, май	Отчеты по диагностике учащихся	ПДО, методисты		

ИНФОРМАЦИЯ
 По МБУ ДО "ЦВР "Поиск" г.о. Самара
 О достижениях учащихся (обучающихся) в **2025** году

№ пп	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО
	М/н, Все-росс.	Обл.	Гор.	Р-он.						
1	+				Объединение «Ровесник»	Конкурс – фестиваль «Зимние забавы»	Великий Устюг	5-7 января 2025	Диплом Гран – при	Хованских С. В.
2			+		Тарасова Полина	Городской Рождественский фестиваль – 2025	Самара	Январь 2025	Лауреат 3 степени	Демидова Н.Г.
3			+		Объединение «Ровесник»	Городской Рождественский фестиваль – 2025	Самара	Январь 2025	Лауреат 1 место	Хованских С. В.
4	+				Объединение «Ровесник»	Международный фестиваль – конкурс «Мой путь»	Самара	2 февраля 2025	Лауреат 1 степени	Хованских С. В.
5				+	Объединение «Ровесник»	Районный фестиваль детского и педагогического творчества «Русская зима – 2025»	Самара	Февраль 2025	Лауреат 1 степени	Сальникова В.А.
6					Объединение «Ровесник»	Российский хореографический фестиваль «Дрим фест»	Уфа	Март 2025	Лауреат 2 степени	Хованских С.В.
7	+				Объединение «Диво»	Международный фестиваль – конкурс народного творчества «народные истоки»	Самара	15 марта 2025	Лауреат 3 степени	Демидова Н.Г.
8			+		Объединение «Диво»	Открытый городской конкурс «Веселые горошины»	Самара	13 апреля 2025	Лауреат 1 степени	Демидова Н.Г.
9		+			Козлов Руслан	Областной конкурс народного творчества «Кладовая солнца»	Самара	Апрель 2025	Лауреат 1 степени	Сальникова В.А.
10		+			Халиков Комрон Ильин Александр	Фестиваль Самарской области по тхэквондо ИТФ среди цветных поясов	Самара	28 сентября 2025	Диплом 1 место	Пеньков А.А.
11					Чернобай Софья	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Самара	Октябрь 2025	Диплом 3 место	Дмитриева М.Б.
12		+			Корабельников Артём Михайлов Савелий Мыльников Платон	Первенство Самарской области по рукопашному бою	Тольятти	Октябрь 2025	Диплом 1 место	Давыдов А. С.
13					Безгласная Ольга Хромов Иван, Лунев Марк Кривулин Савелий	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Самара	Октябрь 2025	Диплом 2 место	Паньшина О. П.
	Диплом 3 место									

14	+				Коробельников Артём Михайлов Савелий Мыльников Платон Падучин Даниил Падучин Даниэль Шабавнин Богдан Мешалкин Артур	Первенство г.о. Сызрань по рукопашному бою	Сызрань	Октябрь 2025	Диплом 2 место	Давыдов А. С.
									Диплом 2 место	
									Диплом 2 место	
									Диплом 2 место	
									Диплом 1 место	
									Диплом 2 место	
15					Студия «Эквилибриум»	Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звезд»	Оренбург	2 ноября 2025	Диплом 2 место	Мажанова Е. А.
16	+				Гавлилин Савелий	Всероссийские Соревнования по тхеквондо ИТФ	Екатеринбург	8-9 ноября 2025	Диплом 2 место	Пеньков А. А.
17		+			Качкаров Маруф Мигачева Анастасия	Фестиваль цветных поясов Самарской области тхеквондо ИТФ	Самара	13 -14.12.2025	Диплом 1 место	Пеньков А.А.
18	+				Огородникова Вероника Скобленков Сергей Толочкин Максим Брачий Мария	Международный конкурс народного творчества «ТанШолпан»	Самара	10.12.2025	Лауреат 1 степени	Кеняйкина С.П.
19			+		Лунев Марк Безгласная Ольга	Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	Самара	Декабрь 2025	Диплом 1 место	Паньшина О. П.
									Диплом 2 место	
20	+				Семен Лезинов Валерия Зиновьева Василиса Кисилева	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – СуперУМ»	Самара	Декабрь 2025	Диплом 1 степени	Иванова О. Г.
21	+				Вокальная студия «Бельканто»	Международный конкурс – фестиваль «Маэстро»	Санкт - Петербург	Декабрь 2025	Лауреат 2 степени	Прокофьева С. В.
22	+				Кругкина Василиса Мирсаяпова Амина Лавкина София	Международный конкурс – фестиваль «Мастерская чуда»	Санкт - Петербург	Декабрь 2025	Лауреат 2 степени	Прокофьева С. В.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО "ЦВР "Поиск" г.о. Самара

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2338 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7лет)	465 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	1078 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15лет)	623 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18лет)	172 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных общеразвивающих услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	424чел/18,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных общеразвивающих технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15чел/0,64%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 чел/0,64%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1162чел/49,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	277чел/11,8%
1.8.2	На региональном уровне	120чел/5,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	300чел./12,8%
1.8.4	На федеральном уровне	244чел./10,4%
1.8.5	На международном уровне	221чел./9,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	990 чел/42,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	171чел/7,3%
1.9.2	На региональном уровне	115чел/4,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	280чел./11,9%
1.9.4	На федеральном уровне	220 чел./9,4%
1.9.5	На международном уровне	204 чел/8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в общеразвивающих и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0

1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел/90,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел/39,2%
1.17.1	Высшая	14 чел/20%
1.17.2	Первая	6 чел/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел/69,6%
1.18.1	До 5 лет	10 чел/19,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел/72 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/2,6%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	96
1.23.2	За отчётный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

10 апреля 2025 г.

Директор МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара

Г.П. Железников